

Отдел образования Администрации Бельского муниципального округа
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»

ПРИКАЗ

15.02.2024г.

№ 5

**О проведении самообследования
в МДОУ Детский сад № 2 по итогам 2023 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу в составе 5 человек для проведения самообследования и подготовки отчета о самообследовании за 2023 год (приложение 1).
2. Утвердить план-график проведения самообследования за 2023 год (приложение 2).
3. Провести самообследование согласно плану-графику.
4. Рассмотреть проект отчета о результатах самообследования за 2023 год на заседании педагогического совета в срок до 16.04.2024.
5. Старшему воспитателю Шевельковой Т.М. разместить отчет о результатах самообследования за 2023 год на официальном сайте МДОУ Детский сад № 2 в срок до 20.04.2024.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ Детский сад № 2

Т.В.Иванова

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель
Вос-ль высшей категории;
Заместитель заведующего по АХЧ;
Чайкина Э.Н. - педагог- психолог;

15.02.2024
15.02.2024
15.02.2024
15.02.2024

Шевелькова Т.М.
Волкова Н.А
Васильева О.М.
Чайкина Э.Н.



Приложение 1
к приказу МДОУ Детский сад № 2
от 15.02.2024 № 5

Состав рабочей группы по самообследованию за 2023 год

Председатель рабочей группы:	Шевелькова Т.М.- старший воспитатель;
Члены рабочей группы:	Волкова Н.А.- вос-ль высшей категории; Васильева О.М.- заместитель заведующего по АХЧ; Чайкина Э.Н. - педагог- психолог;

Приложение 2
к приказу МДОУ Детский сад № 2
от 15.02.2024 № 5

**План-график
проведения самообследования за 2023 год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые
Планирование и подготовка работ			
1	Совещание при заведующем по вопросам процедуры самообследования: – определить состав комиссии; – распределить обязанности между председателем и членами комиссии; – формы и сроки исполнения процедур; – определить содержание отчета; – обсудить особенности за 2023 год; – сроки и оформление отчета по итогам проведения процедуры самообследования	До 22.03.2024	Заведующий
2	Издать приказ о проведении самообследования по итогам 2023 года	До 15.02.2024	Заведующий
3	Обучить членов комиссии по подготовке отчета о самообследовании	До 16.02.2024	Заместитель заведующего / ст. воспитатель
Организация и проведение самообследования			
4	Определить разделы аналитической части отчета о самообследовании за 2023 год с наибольшим количеством особенностей	15.03.2024	Председатель рабочей группы, члены рабочей группы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые
5	<p>Собрать информацию с учетом особенностей 2023 года для аналитической части отчета о самообследовании по направлениям оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система управления организацией; – образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса; – содержание и качество подготовки выпускников; – востребованность выпускников; – качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; – функционирование внутренней системы оценки качества образования. <p>Основание: пункт 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462</p>	16.02.2024– 20.03.2024	Председатель рабочей группы, члены рабочей группы
6	Выявить показатели статистической части отчета о самообследовании, которые невозможно рассмотреть	15.03.2024	Председатель рабочей группы, члены рабочей группы
7	<p>Собрать и обработать информацию для анализа показателей деятельности образовательной организации с учетом особенностей 2023 года, подлежащей самообследованию согласно приложению 1.</p> <p>Основание: приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</p>	16.02.2024– 15.03.2024	Председатель рабочей группы, члены рабочей группы
Обобщить полученные результаты и сформировать на их основе отчет о самообследовании			
8	Обобщить полученные результаты по аналитической части отчета о самообследовании	18.03.2024– 05.04.2024	Председатель рабочей группы, члены рабочей группы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
9	Обобщить полученные результаты по статистической части отчета о самообследовании	18.03.2024–05.04.2024	Председатель рабочей группы, члены рабочей группы
10	Промежуточное обсуждение отдельных разделов отчета о самообследовании	04.04.2024	Заведующий, председатель рабочей группы
11	Подготовить и обсудить выводы по актуальным направлениям отчета о самообследовании	12.04.2024	Заведующий, председатель рабочей группы
12	Подготовить отчет о самообследовании	09.04.2024–10.04.2024	Заведующий, председатель рабочей группы
Рассмотреть и опубликовать отчет о самообследовании			
13	Рассмотреть отчет о самообследовании на заседании педагогического совета	12.04.2024	Заместитель заведующего / ст. воспитатель
14	Рассмотреть отчет о самообследовании на заседании Совета Учреждения	До 11.04.2024	Заведующий, председатель управляющего совета / совета родителей
15	Утвердить отчет о самообследовании у заведующего	16.04.2024	Заведующий
16	Направить отчет о самообследовании учредителю	18.04.2024	Секретарь
17	Разместить отчет о самообследовании на сайте детского сада	18.04.2024	Ответственный за сайт

Утвержден:
Педагогическим советом
Протокол от 12.04.2024г. №4

Согласовано:
Заведующий МДОУ Детский сад №2



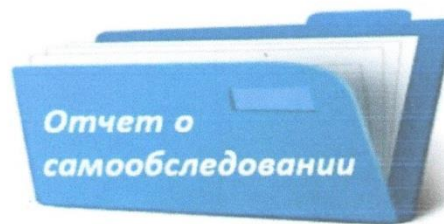
Т.В. Иванова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №2»

ОТЧЕТ

по результатам
самообследования за 2023год



г.Белый, Тверской области

*Утвержден:
Педагогическим советом*

Протокол от 12.04.2024г. №4

*Согласовано:
Заведующий МДОУ Детский сад №2*

_____ *Т.В. Иванова*

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2»*

О Т Ч Е Т

по результатам самообследования за 2023год



Оглавление

№ п/п	Содержание	Стр.
	Информационная справка	8
1.	Аналитическая часть	10
1.1.	Общая характеристика учреждения	10
1.2.	Оценка системы управления ДООУ	11
1.3.	Оценка организации учебного процесса	13
1.4.	Оценка образовательной деятельности в ДООУ	15
1.5.	Оценка условий осуществления образовательного процесса	31
1.6.	Результаты деятельности ДООУ	37
1.7.	Оценка кадрового обеспечения	45
1.8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	48
1.9.	Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	50
1.10	Проблемы и перспективы развития	53
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	53

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2» за 2023 год**

Информационная справка

Самообследование МДОУ «Детский сад № 2» г. Белого Тверской области проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г.«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказом от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом

исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- организации кружковой работы в детском саду;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» г.Белого Тверской области (МДОУ Детский сад №2)
Руководитель	Иванова Татьяна Васильевна
Адрес организации	172530 Тверская область, г. Белый, ул.Шменкеля, 2.
Телефон, факс	8(48250)2-29-72, 2-29-82
Адрес электронной почты	belmdous@mail.ru
<u>Информационный сайт</u>	http://детсад2-белый.рф/
Учредитель	Администрация Бельского муниципального округа Тверской области
Дата создания	1994 год
Лицензия	От 24.07.2015 № 370, серия 69 ЛО1 № 0001293
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Комбинированный вид
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 2159 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1567 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

Детский сад расположен в городе Белый Тверской области. Ближайшее окружение – МОУ «Бельская средняя общеобразовательная школа», жилой массив.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» размещен в двухэтажных зданиях из трех корпусов, соединенных общим коридором, построенных по типовому проекту в 1994г, имеет все виды благоустройства. Территория дошкольного учреждения благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны, лужайки. Оборудована физкультурная площадка. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетных и творческих игр. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калитками. В здании детского сада установлена СКУД, тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

1.2. Оценка системы управления ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, которое

строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет детского сада, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Эффективность управления ДОУ

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители. Образовательный процесс ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс организуется в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 30 мая. Зимние каникулы с 22 декабря по 9 января 2024 года, в этот период организуется совместная деятельность педагогов с детьми, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.

Летний оздоровительный период начинается с 1 июня по 31 августа. С

детьми проводится организационная работа по укреплению и закаливанию организма, совершенствуются познавательные способности и интересы детей, физические качества и навыки, планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) с детьми организуется и ведется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной с учётом ФОП ДО И ФГОС ДО. НОД проводится с детьми всех возрастных групп.

Продолжительность НОД:

Во второй группе раннего возраста с 1 до 2 лет	- 8 – 10 минут
В первой младшей группе с 2 до 3 лет	- 8 -10 минут
Во второй младшей группе с 3 до 4 лет	- 15 минут
В средней группе с 4 до 5 лет	- 20 минут
В старшей группе с 5 до 6 лет	- 25 минут
В подготовительной к школе группе с 6 до 7 лет	- 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

- * в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- * в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста проводится и во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность повышенной активности проводится в первую половину дня. Максимальная нагрузка приходится на вторник и среду.

Учебный план ДОУ разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (ФГОС, приказ № 1155 от 17 октября 2013 г), требованиям СанПиН и Уставом ДОУ. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В основу организации образовательного процесса положен *комплексно – тематический принцип планирования.*

Основным видом деятельности является *игра и виды детской деятельности* (игровая, трудовая, продуктивная, познавательно- исследовательская, музыкально- художественная, чтение художественной литературы, коммуникативная). В работе с детьми педагоги используют современные педагогические технологии.

***Вывод:** организация учебного процесса происходит в соответствии с учебным планом, комплексно- тематическим планированием, расписанием НОД, с учетом требований Сан Пин к дошкольным учреждениям, а также нормативно- правовым законодательством Российской Федерации и направлена на всестороннее развитие воспитанников.*

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 94 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- II группа раннего возраста – 13 детей;
- 2 младшие группы – 11 и 16 детей;
- 1 средняя группа – 14 детей;
- 2 старшие группы – 23 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 17 детей.

Воспитательная работа

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания

1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство -

уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования

3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям.

Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда.

Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка

отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Большое внимание придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОО гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОО режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой МДОУ «Детский сад №2».

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных,

индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для успешной реализации программы образовательная среда в ДОО создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОО.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках

интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа» на образовательной платформе «Сферум». На 01.04.2024 г. в данной системе 88 участников, 20 из которых – педагогические работники и 9 – обслуживающий персонал. Родители и сотрудники за три месяца работы смогли уже оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Разработан социальный паспорт детского сада.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	90%
Неполная с матерью	6	8%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекуновство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	25%
Два ребенка	30	38%
Три ребенка и более	29	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В Детском саду в 2023 году вариативная часть ОП ДО реализовывалась по широкому спектру направлений. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков		Бюдж ет	За плату
				2022	2023		

1	Художественно-эстетическое						
1.1	Веселые пальчики	Кружок	2-3 года	14	11	+	-
1.2	Колобок	Кружок	5–6 лет	15	12	+	-
1.3	Пластилиновые чудеса	Кружок	5-6 лет	19	11	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Здоровейка	Кружок	5–7 лет	47	40	+	-
3.	Речевое						
3.1	Говорящие пальчики	Кружок	5–7 лет	14	16	+	-
3.2	Звукарик	Кружок	5–7 лет	16	12	+	-
4	Познавательное						
4.1	Всезнайка	Кружок	4-5 лет	0	14	+	-
4.2	Эколята	Кружок	5–6 лет	12	11	+	-
4.3	Мы - исследователи	Кружок	6-7 лет	19	17	+	-
5	Духовно-нравственное						
5.1	Добрый мир. Православная культура для малышей	Кружок	6-7 лет	28	17	+	-

Анализ табличных данных показывает, что в дополнительном образовании задействовано 86 процентов воспитанников детского сада. В 2023 году появился кружок познавательной направленности в средней группе «Всезнайка».

Взаимодействие с социальными партнерами

Установлены связи с социальными партнерами по разным направлениям образовательной деятельности:

- МУК «Межпоселенческая центральная библиотека Бельского района» по вопросам реализации познавательного и социально-коммуникативного развития;

- Областная станция юных натуралистов Тверской области о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в вопросах воспитания детей по вопросам реализации познавательного развития (экологической направленности);
- МОУ «Бельская СОШ» по вопросам реализации преемственности;
- Бельский районный межпоселенческий центр культуры и досуга по вопросам реализации социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития;
- Филиал Тверского государственного объединенного музея «Бельский краеведческий музей» по вопросам реализации познавательного развития и нравственно-патриотического воспитания;
- МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» по вопросам реализации физического и социально-коммуникативного развития;
- МБУ ДО «Бельская детская школа искусств» по вопросам реализации социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития;
- Бельское благочиние по вопросам реализации духовно-нравственного воспитания;
- Пожарно-спасательная часть № 24 по охране г.Белого и Бельского района - сотрудничество в организации совместных мероприятий по профилактике пожаров.

Взаимодействие с семьями воспитанников - важное направление деятельности детского сада, оно также является необходимым условием преемственности и установления доверительного контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов. В основе взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников лежит сотрудничество, которое включает в себя:

1. Приобщение родителей к воспитательно- образовательному процессу.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

4.Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

С этой целью в течение всего учебного года в ДОО велась планомерная и целенаправленная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников, в основе которой было изучение контингента родителей, образовательные запросы родителей через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, семинары - практикумы, деловые игры, информационные стенды, анкетирование, тестирование, дни открытых дверей с просмотром различных видов детской деятельности, совместные проекты, праздники детей и родителей. По всем мероприятиям были оформлены фотоотчеты.

Педагогами ДОО используются вариативные формы информирования родителей об услугах ДОО, успехах и достижениях детей, о событиях, происходящих в ДОО.

Мы рассматриваем семью как ведущий институт воспитания, поэтому поддерживаем активное участие родителей в реализации воспитательных задач образовательной организации. Семья обеспечивает разумную организацию жизни ребенка, помогает ему усвоить положительный опыт деятельности, привычек, отношений.

Построение работы с родителями направлено на создание единого коллектива участников образовательного процесса. Общие родительские собрания; родительские собрания в группах; семинары-практикумы; консультации; беседы; совместные спортивные мероприятия и праздники; утренники; выставки семейного творчества и т.д., что позволяет расширить формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей и объединяет усилия родителей и педагогов по достижению задач нашего учреждения.

1.5. Оценка условий осуществления образовательного процесса.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ		
Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой	Детская мебель для практической деятельности В группах раннего возраста созданы центры детской активности: 1 двигательной активности; 2 сенсорики и конструирования; 3 организации предметных и предметно-манипуляторных игр; 4 творчества и продуктивной деятельности; 5 познания и коммуникации (книжный уголок); 6 экспериментирования и труда. В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) созданы центры детской активности: 1 Центр двигательной активности

		<p>2 Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности</p> <p>3 Центр игры</p> <p>4 Центр конструирования</p> <p>5 Центр логики и математики,</p> <p>6 Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда,</p> <p>7 Центр познания и коммуникации детей,</p> <p>8 Книжный уголок,</p> <p>9 Центр театрализации и музицирования,</p> <p>10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.</p> <p>11. Центр творчества детей.</p>
Спальное помещение	<p>Дневной сон</p> <p>Гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель</p> <p>Физкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики и массажные мячи разного диаметра)</p>
Раздевальная комната	Информационно – просветительская работа с родителями	<p>Информационный уголок</p> <p>Выставки детского творчества</p> <p>Наглядно – информационный материал для родителей</p> <p>Физкультурный уголок</p>
Методический кабинет	<p>Осуществление методической помощи педагогам</p> <p>Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p> <p>Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы</p> <p>Библиотека периодических изданий</p> <p>Пособия для занятия</p> <p>Опыт работы педагогов</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов</p> <p>Демонстрационный материал для занятий с детьми</p> <p>Иллюстрированный материал</p>
Кабинет педагога-психолога	<p>Психолого – педагогическая диагностика</p> <p>Коррекционная работа с детьми</p> <p>Индивидуальные консультации</p>	<p>Стол и стулья</p> <p>Детская мебель</p> <p>Стимулирующий материал для психолого – педагогического обследования детей</p> <p>Игровой материал</p> <p>Развивающие игры</p> <p>Интерактивное оборудование</p>

Музыкальный зал	Занятия по музыкальному воспитанию Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Занятия по хореографии Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Библиотека методической литературы, сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, музыкальных инструментов Музыкальный центр Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы
Физкультурный зал	Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	Спортивное оборудование Шведские стенки Мини батут Маты Баскетбольное кольцо

В 2023 году в Детском саду произведена замена окон в музыкальном и спортивном залах, в методическом кабинете, в медицинском кабинете, кабинете зам зав по АХР и коридоре вдоль всех корпусов. Произведен косметический ремонт музыкального зала и лестничных клеток.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 05.04.2024 № 14, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами

открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует современным условиям пребывания ребенка, находится в хорошем состоянии. Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивает организацию жизни в детском саду.

Обеспечение безопасности

Основными аспектами обеспечения безопасности являются:

- *пожарная безопасность
- *охрана жизни и здоровья
- *антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму
- *обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- *охрана труда .

В данную работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, родители, сотрудники. Работа с детьми включает в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного

поведения в различных неординарных ситуациях. С детьми организуются развлечения, экскурсии, викторины, куда приглашаются сотрудники МЧС, ГИБДД, которые знакомят детей с профессией, с правилами поведения на дороге, пожарной безопасности .

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно – правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечение контроля за исполнением данных инструкций. В ДОУ в соответствии с разработанным планом проводится систематическая работа по проведению учебных тренировок отработки действий в чрезвычайных ситуациях. Имеются паспорта: дорожной безопасности, антитеррористической защищенности. В целях безопасности ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией, оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции), первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, охранной системой . Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и сотрудников.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в соответствии с планом работы по взаимодействию с семьей.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Медико - социальные условия ДОУ определяют общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДОУ, создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых навыков и умений, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет государственное учреждение здравоохранения Тверской области « Бельская центральная районная больница», лицензия № ЛО -69-01 001783 от 15.01.2016 г. ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и сотрудников ДООУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима, за качественной организацией питания. Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Периодически проводятся плановые медицинские осмотры детей, посещающих ДООУ, вакцинация.

Организация питания

Организация питания соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей возрастных категорий: для детей с 2 до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного ежедневного меню составляется меню – требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Пищеблок оснащен современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипятильник, овощерезка, мясорубка и т.д. Ежемесячно ведется подсчет калорийности (количество белков, жиров, углеводов), соблюдаются сроки реализации продуктов. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание в ДОУ организовано согласно Сан Пин 2.3/2.43590-20 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание гарантирует нормальное развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1.6. Результаты деятельности ДОУ

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень детского развития по интегративным качествам</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
		26	38	38	55	5	7	64
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	43	47	44	49	3	4	87	96

Сводная таблица диагностики результативности выполнения ОП ДО в ДОУ в 2023 г.

№	Образовательная область	Показатель
1	Речевое развитие	90%
2	Познавательное развитие	94%
3	Физическое развитие	95%
4	Социально – коммуникативное развитие	98%
5	Художественно – эстетическое развитие	97%
6	ИТОГО	95%

Создана комплексная система планирования образовательной

деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (85%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2023 года организована педагогическая диагностика выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе. Использовались методики:

- авторская методика «Экспресс-диагностика в детском саду», Павловой Н.Н., Руденко Л.Г .

- Я.Керна-Йерасека «Ориентационный тест школьной зрелости»;

Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе: **высокий** уровень

готовности к обучению в школе к окончанию коррекционной работы – у **85%** детей; **средний** – у **0%** детей, **ниже среднего** – **15%**, **низкий** – **0%** детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводились Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность

была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя и учителя.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии.

Для развития познавательной активности детей и совершенствования полученных навыков проводится активная работа по участию детей в конкурсах, акциях и проектах различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Пишу тебе, герой!	Муниципальная акция	ежемесячно	Дети всех возрастных групп вместе с родителями и воспитателями	Письма для участников СВО
Для папы, для деда, для братика – 2023	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества ССИТ	Февраль 2023г	8 участников 3-7 лет	Диплом 1 место по РФ 3 место по ЦФО 1 и 2 места по Тверской обл.
Мир, в котором мы живем!	Всероссийский конкурс педагогов и детей	Март 2023	Старшая и подготовительные к школе группы	Диплом Победители

	дошкольных образовательных организаций			
Для мамы, для бабушки, для сестренки – 2023	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества ССИТ	Март 2023	13 участников 3-7 лет	Диплом 4 первых места, 3 вторых и 3 третьих места по Тверской области
«Скворечник-2023»	Всероссийский конкурс центра всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Февраль – март 2023	19 участников из всех возрастных групп	Диплом I степени – 9 детей, II степени – 6 детей, III степени – 4 детей
«Проталинка»	Всероссийский конкурс центра всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Март-апрель 2023	12 участников из всех возрастных групп	Диплом I степени – 6 детей, II степени – 1 ребенок, III степени – 3 ребенка
«Рисуем Победу»	Всероссийская детско-юношеская акция	Май 2023	19 участников	Сертификаты участников
«Жители лесного терема»	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества ССИТ	Апрель 2023	Михайлов Саша Новикова Саша Хрисанхова София Коллективная работа средней группы	Диплом 2 место ТО Диплом 1 место ТО Диплом 1 место РФ Диплом 2 место ЦФО
Моя Родина - 2023	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества ССИТ	Май 2023г	Резников Денис Горшенин Илья	Диплом 1 место ТО Диплом 2 место ТО
«Праздник Праздников и Торжество из Торжеств»	Межзональная епархиальная выставка в г.Ржев	Апрель 2023	29 участников	Благодарственные письма и сертификаты

				участников
«Окна Победы»	Всероссийская онлайн-акция	Май 2023	Все возрастные группы	Фото с хештегами в ВК
«Светлый мир русской культуры»	Международный епархиальный конкурс	Октябрь 2023	Никитенков Владик Селезнева Катя Голубцова Вика	Диплом 1 место Диплом 3 место
«Потому что они красивые...»	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества ССИТ	Июнь 2023	10 участников 3-7 лет	Диплом 1 место по ТО – 6 детей Диплом 2 место по ТО – 3 реббенка
«Осень 2023-го»	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества ССИТ	Ноябрь 2023	11 участников 3-7 лет	Диплом 3 место ЦФО – Чачкова Лера Диплом 1 место ТО – 4 ребенка, 2 место – 4 ребенка
«Мама, милая мама!»	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества ССИТ	Ноябрь 2023	9 участников 3-7 лет	Диплом 1 место ЦФО – Владимиров Егор, кол раб подготовительной группы , 2 место - Тарасова Вика, кол раб ст гр А
«Моя любимая книга»	Международный конкурс	Ноябрь .2023	Цветков Паша Савельева Алиса Богданова софия	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место
«Я и моя мама»	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий	Ноябрь 2023	31 участник	Диплом 1 место – Голубцова Вика Диплом 2 место – Селезнева Катя Приз зрительских симпатий – коллаж подготовительной группы
80-летие блокады Ленинграда	III этап Всероссийского конкурса	Декабрь 2023	Резников Денис Савельева Алиса Селезнева Катя	Сертификат Сертификат Сертификат

			Богданова София Канаенкова Арина	Сертификат Сертификат
«Ёлочка-2023»	Городская акция	Декабрь 2023	12 участников	Свидетельства участников
«Альтернативная ёлочка»	Городской конкурс	Декабрь 2023	14 участников	Дипломы участников
«Нарядим ёлку вместе»	Городская акция	Декабрь 2023	18 участников	Благодарственные письма
Фестиваль Эколят	Всероссийский урок	С 4 по 14 октября	25 воспитанников старших групп	Сертификаты участников
«Эколята – молодые защитники природы 2023»	Всероссийская олимпиада	13.10.2023	Богданова София Моргачёва Алиса Королькова София Горшенин Илья Васильева Варя Владимиров Егор Савельева Алиса	Призеры
«Лисёнок»	Международная олимпиада	Ноябрь 2023	46 участников	Победители – 14 Призёры - 30

Участие в проектах

<i>Уровень проекта</i>	<i>Тема проекта</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Итоги реализации</i>
Тверская область	«Читаем вместе»	Педагоги, родители, дети	01 апреля – 31 декабря 2023 года	Выставки детских рисунков, фотогалерея
Тверская область	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Дети с 4, 5 до 7 лет	С 01 сентября 2023 по 31 августа 2024 года	Книга «Правила поведения для вежливых детей», созданная руками детей

МДОУ Детский сад №2	«Экология и финансы»	Воспитанники средней группы Б	2023 год	Детское пособие «Могу! Умею!Знаю!»
МДОУ Детский сад №2	«Дорога жизни»	Воспитанники подготовительной к школе группы Б	Январь 2023 года	Выставка детско- родительских макетов

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами полностью согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

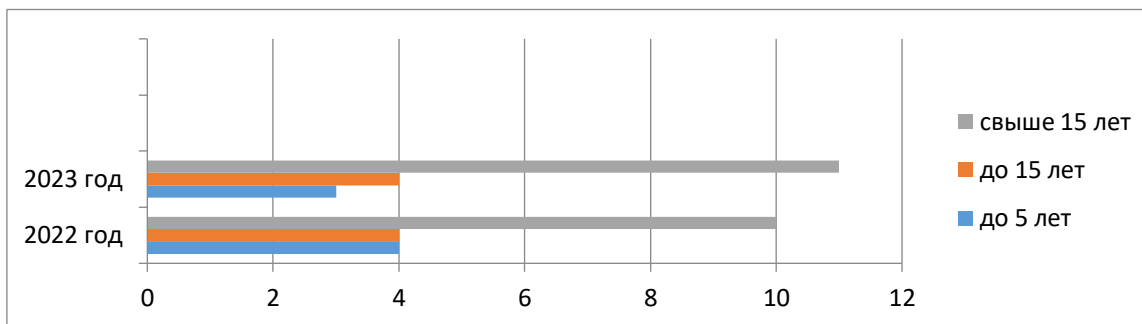
- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли (подтвердили) аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель и инструктор по физической культуре;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей и музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов Детского сада. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям и 1 педагог – в педагогическом колледже.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2023 году приняли на работу двух молодых воспитателей, имеющих среднее профессиональное образование. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в юбилейной XX ежегодной международной Православной Торопецкой научно-практической конференции «Пастырь Добрый»;
- в работе областной учительской конференции «Школа и православная культура: история, философия, педагогика, практика» с. Татево Оленинского района;

- в цикле Всероссийских онлайн-конференций «Внедрение ФОП в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие», «Внедрение ФОП в образовательную практику. Познавательное развитие», «Внедрение ФОП в образовательную практику. Речевое развитие», «Внедрение ФОП в образовательную практику. Художественно-эстетическое развитие», «Внедрение ФОП в образовательную практику. Физическое развитие»;
- в конкурсе фотоколлажей «Я и мой учитель-наставник» в социальной сети ВКонтакте;
- в вебинаре Н.М. Метеновой «Формирование экологической культуры и сознательности».

Вывод:

- Детский сад укомплектован педагогами полностью. В дошкольном учреждении сложилась результативная система методического сопровождения кадров, что способствует сохранению преобладания педагогов с первой и высшей категорией – 78% от общего числа педагогов. Увеличивается количество молодых педагогов со стажем работы до 5 лет;
- Нормативно-правовой, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса ДОУ приведены в соответствие с ФГОС ДО. Педагоги повышают квалификационный, образовательный и компетентностный уровни, чему способствует результативное управление кадрами. Поставлена задача отработка форм взаимодействия с родителями и педагогами с учетом новых технологий, рекомендаций ФОП ДО.
- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении реализуется **Программа развития**, генеральной целью которой является оптимизация управленческих процессов учреждения для повышения качества образования, развитие оптимальной среды для поддержания здорового образа жизни воспитанников, улучшение инфраструктуры детского сада.

Образовательная программа МДОУ Детский сад №2, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ФГОС, Стандарт) Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и ФОП ДО.

Образовательный процесс в ДОУ выстраивается, исходя из индивидуальных особенностей и возрастных возможностей детей, что позволяет реализовать индивидуальную образовательную траекторию для каждого воспитанника детского сада.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Технические средства

обучение и мультимедийное оборудование систематически используется в образовательном процессе в соответствии с гигиеническими нормами.

Вывод: программно-методическое обеспечение соответствует программам, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями в соответствии с ФОП ДО. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека, медиатека и видеотека являются составной частью методической службы. Библиотечный и информационный фонды располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось принтером, ксероксом, сканером, ламинатором;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.10.2023.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДООу внутренний контроль осуществляют заведующий, заместители заведующей, старший воспитатель, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООу должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим в начале учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль (ежемесячно, еженедельно, ежедневно);
- тематический 2 раза в год (от одного до двух месяцев);
- самоконтроль (постоянно);
- самоанализ (при организации различных форм работы);
- итоговый (один раз в год).

Результаты контроля выносятся на обсуждение в ходе педагогических часов и педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов.

Контроль организован по направлениям:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования детского сада в целом. В учреждении созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствуется работа с кадрами, достаточное внимание уделяется непрерывному профессиональному росту педагогов.

Вывод по итогам работы 2023 года:

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год, можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2023 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

1.10. Перспективы развития МДОУ «Детский сад №2» на 2024 год

1. Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах:

– применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;

– использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

4. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	94
в режиме полного дня (8–12 часов)		94

Показатели	Единица измерения	Количество
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		94 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	13,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	18
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических	Человек	14 (78%)

Показатели	Единица измерения	Количество
работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		4 (22%)
первой		10 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1(6%)
больше 30 лет		8 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/5
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет

Показатели	Единица измерения	Количество
учителя-дефектолога		<i>Нет</i>
педагога-психолога		<i>Да</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	<i>17</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	<i>464</i>
Наличие в Детском саду:	<i>Да/нет</i>	
физкультурного зала		<i>Да</i>
музыкального зала		<i>Да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Отдел образования Администрации Бельского муниципального округа
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»

ПРИКАЗ

15.04.2024г.

№ 17

«Об утверждении отчёта о результатах
самообследования за 2023 год»

Рассмотрев отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2», на основании решения педагогического совета от 12.04.2024 года (протокол № 4),

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования МДОУ Детский сад №2 за 2023 г.
2. Предоставить отчет о результатах самообследования МДОУ Детский сад №2 на рассмотрение в Отдела образования Администрации Бельского муниципального округа Тверской области до 19.04.2024г.

Ответственный-заведующая МДОУ Иванова Т.В.

3. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте учреждения до 20.04.2024 года.

Ответственный – старший воспитатель Шевелькова Т.М.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ Детский сад №2



T. V. Ivanova Т.В.Иванова

Ознакомлены:

T. M. Shevelkova
15.04.2024г.

Т.М.Шевелькова